



Ressources pour les enseignants

Semaine 7 / 20 novembre 2023

Objectifs

Lexicaux : map + rebrassage du lexique travaillé précédemment

Fonctions langagières : Exprimer un souhait (visiter un pays)

-I want to go to + pays. And you ?

CE2 : Where do you want to go ?

Compréhension orale - Ecouter le message de Liz

1/ Une première écoute du message de Liz est réalisée en collectif.

Le script de la vidéo est disponible [en téléchargement](#).

- Recueillir les remarques des élèves : Ont-ils reconnu des mots découverts précédemment ? (pays : Egypt, Australia, Italy, Canada, Japan) Ont-il compris d'autres mots ?

2/ Lors d'une deuxième écoute,

- ✓ Demander aux élèves de lever la main à chaque fois qu'ils entendent le nom d'un pays.
- ✓ A partir des remarques des élèves, mettre en évidence la nouvelle structure :

I want to go to + pays.

CE2 : *Where do you want to go ?*

3/ Ecouter de nouveau le message et compléter la fiche élève.

Les élèves doivent relier la marionnette au drapeau du pays qu'elle souhaite visiter. Réaliser une mise en commun en réécoulant le message.

[Télécharger la fiche élève](#)

Notes pour l'enseignant :

Vous pouvez utiliser le codage découvert en semaine 2 avec les boites pour institutionnaliser la structure de la semaine et aider à la production orale.

[Télécharger les pictogrammes « I want to go to... »](#)

Rebrassage du lexique – Bingo

1/ Rappeler le lexique travaillé jusqu'à présent à partir des flashcards.

2/ Pour rebrasser le lexique, vous pouvez sélectionner un ou plusieurs jeux proposés en semaine 4.

Vous pouvez également réaliser un jeu de bingo.

Chaque élève dispose d'une grille de bingo. Le meneur de jeu (l'enseignant ou un élève) énonce un mot. Les élèves qui possèdent l'image du mot entendu sur leur grille mettent un jeton sur la case (ou cochent la case). Le premier élève qui complète sa grille dit « bingo » et remporte la partie.

[Télécharger 48 grilles de bingo différentes](#)

Notes pour l'enseignant :

Vous pouvez créer vos propres cartes de bingo en utilisant des générateurs de bingo en ligne :

[-à partir de mots ou de vos propres images](#)

[-à partir de banques d'images en choisissant une thématique](#)

Interaction – Jeu de plateau

[Télécharger le plateau de jeu](#)

Un premier élève lance un dé et compte en anglais pour déplacer son pion sur le plateau de jeu. Il tombe sur une case drapeau et dit :

CP/CE1 : "I want to go to ... And you ?" au voisin qui jette à son tour le dé, et ainsi de suite...

CE2 : "I want to go to ... Where do you want to go ?" au voisin que jette à son tour le dé, et ainsi de suite...

Le premier joueur qui atteint l'arrivée remporte la partie.

APQ

Vous pouvez reprendre les APQ des semaines précédentes à tout moment de votre journée ou de votre semaine.

Chant avec gestes

- Peaufiner l'apprentissage de la chanson à gestes choisie en semaine 5. Une publication sera demandée en semaine 8.

Follow me : <https://supersimple.com/song/follow-me/>

The parachute dance song : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/649582393b630>

Yes, I can ! <https://www.youtube.com/watch?v=Z0x95qiDKeg>

I can jump : <https://www.youtube.com/watch?v=0RRtaY7c-Bs>