



# Ressources pour les enseignants

Semaine 8 / 27 novembre 2023

## Objectifs

**Lexicaux :** a tee-shirt, a mug, a cap, a bag, a toy, a flag + rebrassage du lexique travaillé précédemment

**Fonctions langagières :** Exprimer un souhait

-What do you want ?

-I want + objet.

**Grammaire :** CE2 - place de l'adjectif en anglais

## Compréhension orale – Ecouter le message de Liz

1/ Une première écoute du message de Liz est réalisée en collectif.

Le script de la vidéo est disponible [en téléchargement](#).

- Recueillir les remarques des élèves : Ont-ils reconnu des mots découverts précédemment (flag) ? Ont-ils compris d'autres mots ? (mots transparents : mug, tee-shirt)

2/ Lors d'une deuxième écoute,

- ✓ Mettre en évidence la nouvelle structure :

-What do you want ?

-I want a + objet.

### Notes pour l'enseignant :

*Vous pouvez utiliser le codage découvert en semaine 2 avec les boites pour institutionnaliser la structure de la semaine et aider à la production orale.*

[Télécharger les pictogrammes « What do you want ? »](#)

## Mémorisation du lexique

Pour travailler la mémorisation du lexique, vous pouvez sélectionner un ou plusieurs jeux proposés en semaine 4 ou tester la nouvelle proposition.

### Stand up !

La classe est répartie en 2 équipes. Les flashcards sont affichées en 2 séries au tableau (une série pour chaque équipe). Le meneur de jeu nomme les flashcards dans le désordre. Tous les élèves d'une même équipe doivent se lever lorsqu'ils entendent un mot qui appartient à leur série.

[Télécharger les flashcards](#)

## Interaction – I want / Who wants... ?

Les élèves sont par équipes de 3 à 6 joueurs. Chaque élève doit avoir au moins 2 cartes en main.

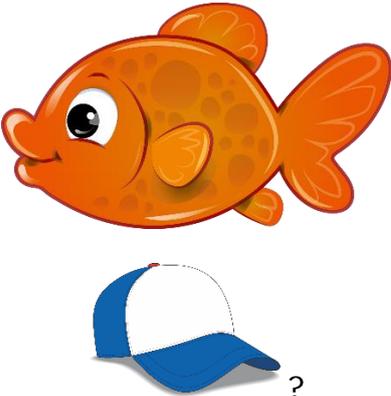
Les différentes équipes jouent en même temps.

Dans chaque équipe, le joueur qui possède la carte « start » commence. Il énonce son souhait avec l'image « gros format » de la carte et demande qui souhaite l'image « petit format ». (*Exemple : I want a bag. Who wants a fish ?*)

Celui qui a l'image demandée continue et ainsi de suite.

La première équipe qui arrive à la carte « The end » gagne la partie.

*Exemple :*

<p>Start</p> 		<p>-I want a bag. -Who wants a fish ?  -I want a fish. -Who wants a cap ?  -...</p>
--	--	---

**Niveau 1** : Lexique de la semaine 8 et lexique des animaux de la semaine 6

**Niveau 2** : Lexique de la semaine 8, associé à une couleur (Exemple : I want a red bag. Who wants a blue mug ?)

*Variante : Il est également possible de jouer en demi-classe. Chaque élève dispose alors d'une seule carte.*

[Télécharger les cartes niveau 1](#)

[Télécharger les cartes niveau 2](#)

Note pour l'enseignant :

*Le niveau 2 permet d'introduire ou de consolider la place de l'adjectif dans le groupe nominal en anglais.*

*L'adjectif se place avant le nom qu'il qualifie.*

*Exemples : a blue car, a big house, a young child*

### APQ – Simon says

« Simon says » est un jeu traditionnel anglophone, équivalent du jeu « Jacques a dit ».

Lorsque le meneur de jeu (enseignant ou élève) dit « *Simon says + action.* », les joueurs effectuent l'action énoncée. Si le meneur de jeu dit uniquement l'action, les joueurs ne doivent rien faire. Si certains exécutent l'action malgré tout, alors ils sont éliminés.

Vous pouvez réutiliser les verbes d'actions de l'APQ de la semaine 4.

Note pour l'enseignant :

*Cette APQ peut être réalisée à tout moment entre deux séances, entre deux activités.*

### Phonologie – Sound houses (6)

Vos élèves vont compléter les treize maisons des sons avec de nouveaux mots : **tee-shirt, mug, cap, bag, toy.**

[Téléchargez les étiquettes à classer \(sound houses EW8\)](#)

Notes pour l'enseignant :

Voici l'écriture phonétique des mots considérés.

Vous pouvez écouter la prononciation en cliquant sur les mots.

[tee-shirt](#) /'ti:ʃɜ:t/

[mug](#) /mʌg/

[cap](#) /kæp/

[bag](#) /bæg/

[toy](#) /tɔɪ/

[e]	[i:]	[æ]	[aɪ]	[u:]	[ɔɪ]	[ɒ]	[ɪ]	[ʌ]	[ʊ]	[ɑ:]	[eɪ]	[ɔ:]
	tee- shirt	bag cap			toy			mug				

**Chant avec gestes**

Cette semaine, vous pouvez publier un enregistrement (audio ou vidéo) du chant que vous avez travaillé sur le digipad dédié à la semaine 8 (**lien envoyé par mail**).

**N'oubliez pas d'indiquer votre classe et le lieu de votre école.**

Follow me : <https://supersimple.com/song/follow-me/>

The parachute dance song : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/649582393b630>

Yes, I can ! <https://www.youtube.com/watch?v=Z0x95qiDKeg>

I can jump : <https://www.youtube.com/watch?v=0RRtaY7c-Bs>