



Ressources pour les enseignants

semaine 4 / 17 octobre 2022

Voici de nouvelles pistes pédagogiques pour la semaine 4, mais toutes les activités proposées depuis le début sont bien-sûr à réinvestir régulièrement. Les variantes possibles sont nombreuses en fonction des progrès de vos élèves.

Compréhension orale : écouter le message de Liz

Vous pouvez [télécharger le script](#) de la vidéo (pas destiné aux élèves) et [la vidéo](#).

THEME LEXICAL : LES JOURS DE LA SEMAINE

La vidéo proposée cette semaine permet d'entendre les jours de la semaine.

Liz invite les élèves à écouter et répéter les jours.

Phonologie : bien prononcer les jours

Il est important de faire entendre une bonne prononciation dès le début.

L'affichage écrit des jours ne viendra que plus tard quand la prononciation sera bien installée.

En cas de doute, n'hésitez pas à vérifier la prononciation et la syllabe accentuée sur [Word Reference](#). La syllabe accentuée est précédée d'une apostrophe :

Monday /**ˈ**mʌndeɪ/ Wednesday /**ˈ**wenzdeɪ/

Approche plurilingue :

L'apprentissage d'une langue étrangère permet des comparaisons entre langues. Ces comparaisons sont souvent porteuses d'enseignements, y compris pour mieux comprendre le fonctionnement du français.

Concernant les jours de la semaine, vous pouvez faire observer à vos élèves :

- tous les jours en anglais finissent par « day », de même qu'en français ils finissent pas « di » à l'exception de dimanche
- avec des élèves plus âgés, nous pourrions aborder l'origine du nom des jours français (lien avec des noms de planètes et de divinités romaines) et faire des rapprochements avec les noms anglais (divinités de romaines, grecques ou germaniques). Par exemple : lundi (Lune) / Monday (moon).

Culture :

Vous pouvez préciser aux élèves que dans les pays anglophones, la semaine débute le dimanche et non le lundi.

Vous pouvez afficher [cette image](#) pour l'illustrer.

En anglais, on met des majuscules aux noms des jours.



Lexique : les jours en chanson

De nombreuses chansons existent pour apprendre les jours en anglais. Vous pourrez en choisir une parmi celles proposées.

Afin de ne pas montrer l'écrit trop vite, nous vous conseillons de les faire écouter sans montrer l'image.

- <https://youtu.be/loINl3Ln6Ck>

- <https://youtu.be/mmKFEqw-MkE>

Cette 3e chanson pourra être proposée un peu plus tard, lorsque les élèves auront déjà un peu d'aisance avec le nom des jours : https://www.youtube.com/watch?v=ukoKq_yb9_8

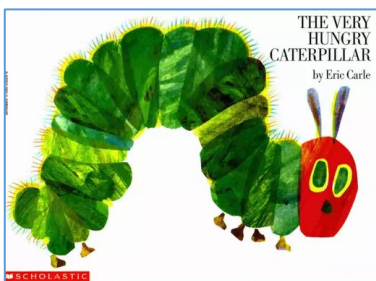
ACTIVITE LANGAGIERE : DEMANDER / DIRE LA DATE

Introduisez les questions / réponses à partir de la vidéo de Liz et pratiquez au quotidien :

CP/CE1/CE2 : What day is it today ? Today is Monday. / It's Monday.

CE2 : And tomorrow ? / What will be the day tomorrow ? Tomorrow will be Tuesday.

Compréhension orale / Culture



Vos élèves connaissent sans doute cet album en français. Eric Carle, auteur américain, fait réellement partie du patrimoine culturel des anglophones.

Vous pouvez regarder cette [animation vidéo en anglais de l'album](#). Il est intéressant de dire à vos élèves qu'ils ne vont pas tout comprendre, mais qu'ils peuvent comprendre le principal. Et bien sûr attirez leur attention sur les jours de la semaine et les chiffres.

Cette [autre animation](#) est une lecture de l'album, plus courte et moins artistique. Le texte en anglais apparaît à l'écran.

Publication

Cette semaine, nous vous demandons la publication d'une photo qui illustre une activité en anglais dans votre classe : le rituel de la date ou de la météo, ou encore votre coin anglais si vous en avez un.

Attention à bien publier sur la bonne page : ici, celle de la semaine 4.