



Ressources pour les enseignants

semaine 5 / 7 novembre 2022

Voici de nouvelles pistes pédagogiques pour la semaine 5.

N'oubliez pas de réinvestir régulièrement les activités proposées depuis le début du projet.

Régularité et répétition sont les clés de l'enseignement de l'anglais.

Compréhension orale : écouter le message de Liz

Vous pouvez télécharger [le script](#) de la vidéo (pas destiné aux élèves) et [la vidéo](#).

ACTIVITE LANGAGIERE : DIRE / DEMANDER CE QUE L'ON VEUT OBTENIR

THEME LEXICAL : LES FRUITS

Nous proposons pour ces deux semaines d'enseigner comment dire et demander ce que l'on veut obtenir :

What do you want? I want...

La question étant ouverte (plusieurs réponses possibles), l'intonation est descendante.

L'introduction de ces structures syntaxiques prendra appui sur le lexique des fruits :

- 6 noms de fruits à apprendre pour les CP/CE1

- 10 pour les CE2

En voici la liste :

CP/CE1		CE2	
- apple	/'æpəl/	idem +	
- banana	/'bænɑ:nə/	- pear	/'peə/
- orange	/'ɒrɪndʒ/	- watermelon	/'wɔ:tərmelən/
- plum	/'plʌm/	- lemon	/'lemən/
- cherry	/'tʃeri/	- pineapple	/'paɪnæpəl/
- strawberry	/'strɔ:bəri/		

La transcription phonétique permet de situer la syllabe accentuée (pour rappel : l'apostrophe la précède). Tous ces mots sont accentués sur la 1e syllabe, sauf *banana* (2e syllabe).

N'hésitez pas à vérifier la prononciation de certains mots sur [Word Reference](#).

L'introduction du nom de fruits peut se faire avec de vrais fruits, des images, des fruits fictifs. Voici un [lien vers des flashcards](#) qui pourront vous être utiles.

Compréhension orale : bingo des fruits

Vous pouvez utiliser [cette grille](#) pour pratiquer la CO avec vos élèves. Le nombre de mots étant limités, vous pouvez leur faire colorier chaque fruit. Le jeu se fera en combinant nom de fruit et couleur.

Avec des CE2, vous pouvez leur demander de dessiner eux-mêmes les fruits de leur grille, parmi ceux appris en classe.

Production orale : chanson « Peaches, apples and plums »

Cette courte chanson de Carolyn Graham permet d'introduire la question « What do you want? » et la réponse : « I want an apple ». Vous pouvez l'écouter [ici](#).

Compréhension orale : jeu sportif

Il est possible d'introduire de l'anglais dans des jeux sportifs. Vous pouvez par exemple jouer au bérêt avec vos élèves et leur assigner un numéro en anglais. Pour ce travail sur le lexique des fruits, disposez au milieu du terrain des fruits en plastique ou en tissu. Appelez un numéro et indiquez le fruit à ramasser.

Publication

Pas de publication demandée cette semaine. La semaine prochaine, nous vous demanderons une vidéo d'une saynète : un dialogue entre élèves dans un magasin, l'un jouant le client qui énonce les fruits qu'il veut acheter.