



## Ressources pour les enseignants

semaine 7 / 21 novembre 2022

Voici des propositions pour la semaine 7.

Elles seront sensiblement les mêmes pour la semaine 8 : les apprentissages langagiers pourront se faire sur deux semaines. Par ailleurs, vous pourrez continuer de rebrasser, en l'enrichissant, ce qui a été vu depuis le début du projet.

### Compréhension orale : écouter le message de Liz

Vous pouvez télécharger [le script](#) de la vidéo (pas destiné aux élèves) et [la vidéo](#).

### Découverte culturelle

Si vous souhaitez approfondir la découverte de New-York, voici deux ressources utiles :

- une [animation](#) réalisée par des CP : présente la ville en dessins ; donne des idées de réalisation en arts plastiques
- une [animation](#) réalisée par des CM2 qui présente la ville et ses monuments

### ACTIVITE LANGAGIERE : LANGAGE EN ACTION, REALISER UNE SALADE DE FRUITS

### THEMES LEXICAUX : FRUITS ; VERBES D'ACTION

### Chanter pour faire la salade de fruits :

Vous pouvez apprendre facilement cette chanson avec le support de la vidéo : [Fruit Salad Song](#)

En vous inspirant de ces deux chansons, vous pouvez composer la vôtre sur l'air de Frère Jacques :

- [exemple 1](#)
- [exemple 2](#)

## Réviser le vocabulaire

L'album « The Very Hungry Caterpillar », de l'auteur américain Eric Carle, fait partie de la culture des jeunes anglo-saxons. Outre l'apport culturel, il permet de revoir les jours de la semaine mais aussi quelques aliments. Il peut être intéressant de l'écouter en anglais après avoir lu la version française, « La petite chenille qui faisait des trous ».

En voici deux versions :

- [le livre raconté](#)
- [en version animée](#)

## Compréhension orale : introduire les verbes d'action

Pour faire une recette de salade de fruits en chanson (la semaine prochaine), nous allons utiliser les verbes suivants : *cut, peel, mix, eat, enjoy*.

Voici un support visuel pour les introduire :

- [au format Open Board](#) (que vous pouvez donc modifier et manipuler si vous avez installé ce logiciel – voir ressources de la semaine 6)
- [au format .pdf](#)

Pour enseigner ces mots, vous pouvez les répéter de façon rythmée en associant un geste à chacun.

## Publication

Pas de publication cette semaine. Vous pouvez continuer de publier vos saynètes du jeu de la marchande de fruits.

La semaine prochaine, il y aura une recette de salade de fruits sous forme de *jazz chant* à enregistrer.