



Ressources pour les enseignants

semaine 8 / 28 novembre 2022

Voici des propositions pour la semaine 8, dans la continuité de la semaine précédente.

Compréhension orale : écouter le message de Liz

Vous pouvez télécharger le [script](#) de la vidéo (pas destiné aux élèves) et la [vidéo](#).

Cette dernière vidéo rebrasse le nom de quelques fruits et couleurs.

Vous pouvez pratiquer le jeu en classe avec les fichiers suivants :

- [version OpenBoard](#) (donc modifiable : vous pourrez ajouter d'autres fruits, les combiner, combiner les couleurs, les tailles, etc.)

- [version .pdf](#)

ACTIVITE LANGAGIERE : LANGAGE EN ACTION, REALISER UNE SALADE DE FRUITS

THEMES LEXICAUX : FRUITS ; VERBES D'ACTION

Production orale : chanter pour faire la salade de fruits

Nous réutilisons cette semaine le lexique introduit la semaine dernière dans une chanson, *The Fruit Salad Song*.

La mélodie est celle du chant déjà appris : *Peaches, Apples and Plums* (vous pouvez le réécouter [ici](#)).

Les paroles sont [ici](#) et vous pourrez chanter sur la partie instrumentale disponible [par ce lien](#).

La fiche avec les paroles pourra être donnée aux élèves comme trace écrite du travail accompli sur cette thématique.

Production orale : le langage en action

Vous êtes bien sûr invités à faire une vraie salade de fruits en classes. Ce sera l'occasion de réutiliser le lexique et les tournures syntaxiques dans une situation authentique de communication. Et aussi, de vous régaler !

Réviser le vocabulaire

Après l'album *The Very Hungry Caterpillar*, vous pouvez faire écouter et voir un autre classique de la littérature jeunesse américaine, *Today is Monday*, du même auteur Eric Carle. Cet album aborde à nouveau le thème de la nourriture et de jours.

- [version racontée](#)

- [version chantée](#)

Publication

Votre mission de la semaine est donc d'apprendre *The Fruit Salad Song* et d'en publier l'enregistrement. Le projet étant terminé, prenez votre temps, n'hésitez pas à publier au-delà de la 8e semaine.

Bonus

Une participante au projet a demandé une photo de Liz pour en faire la carte d'identité en classe. L'idée étant excellente, voici [ici](#) les photos de Liz, Jack et Rosie (cliquez sur « télécharger »).

En plus de la publication de la chanson, vous êtes invités à enregistrer un petit message à l'intention de Liz. Vos élèves pourraient la saluer, la remercier, lui dire un petit mot, en anglais bien évidemment. Liz en sera ravie.

Bilan du projet

Nous sommes arrivés au terme de ce projet de 8 semaines. Bravo à vous et à vos élèves d'être allés jusqu'au bout !

Le groupe LVE de Saône-et-Loire, à l'origine de ce projet, a très envie de savoir comment vous et vos élèves avez vécu cette édition d'*English Weekly*. Nous serions heureux que vous preniez quelques minutes pour écrire un commentaire [dans ce questionnaire](#) (il n'y a qu'une seule question !).

Merci pour votre participation