



Ressources pour les enseignants

semaine 3 / 10 octobre 2022

Voici de nouvelles pistes pédagogiques pour la semaine 3, mais toutes les activités proposées depuis le début sont bien-sûr à réinvestir régulièrement. Les variantes possibles sont nombreuses en fonction des progrès de vos élèves.

Compréhension orale : écouter le message de Liz

Vous pouvez [télécharger le script](#) de la vidéo (pas destiné aux élèves).

Pour éviter les lenteurs de connexion, vous pouvez [télécharger la vidéo](#).

THEME LEXICAL : LES COULEURS

Vous pouvez réécouter, et peut-être apprendre, la chanson [The Rainbow Color Song](#).

Des jeux pour pratiquer la compréhension orale des couleurs

Demandez à vos élèves de montrer ou toucher un objet de telle ou telle couleur :

- pour une réponse collective : *Show me something blue.*
- pour une réponse individuelle : *Touch something yellow.*

Deux jeux en ligne sur Learning Apps

Pratiquez ces jeux simples avec vos élèves (cela nécessite une connexion internet et une sortie audio) . Ils peuvent être réalisés en individuel.

[1er jeu : trouve la bonne couleur](#)

[2 jeu : les couleurs du loup](#)

Jouez au bingo des couleurs

Les élèves dessinent un quadrillage de 6 cases par exemple. Ils font un rond d'une couleur différente par case.

Énoncez une couleur. Les élèves qui ont cette couleur tracent le signe « tick » qui ressemble à un V. C'est un élément culturel à souligner auprès des élèves (*tick or cross*). Le premier joueur qui a complété ses cases crie « bingo ! ».



Variante : faire énoncer les couleurs par un élève.

Compréhension et production orales






Montrez des objets et demandez :

- *Is it yellow ?* Réponses attendues : Yes. // Yes it is. No. // No, it's not yellow.
- *What color is it ?* Réponse attendue : *It's yellow...*

Production orale en interaction : réaliser une enquête

Lorsque les structures « *Do you like blue ? Yes, I do. No, I don't.* » sont maîtrisées, proposez à vos élèves de réaliser une petite enquête.

Chacun a une grille questionnaire à compléter. Les élèves s'interrogent pour connaître les couleurs qu'ils aiment ou non.

 ?				
Magali	✓	x	✓	✓
Réjane	x	✓	x	x
Julie	✓	✓	x	✓

Publication

Dans le courant de cette semaine, vous publierez votre première production !

Il s'agira d'un enregistrement d'une chanson sur les couleurs : *The Rainbow Color Song* ou une autre chanson de votre choix.

Le document peut être audio ou vidéo. Pensez bien aux autorisations parentales (voir le [document](#) proposé sur le site d'English Weekly).

Des conseils techniques vous sont donnés pour publier ([voir ici](#)).

Attention à bien publier sur la bonne page : ici, celle de la semaine 3.